

THULE

Rivista italiana di studi americanistica

Indice

n°12/13, aprile/ottobre 2002

Editoriale

Di Luciano Giannelli, 7

Monografica

Temi e problemi linguistici nell'America nativa: l'Educazione Interculturale Bilingue

Marina Magnanini, Introduzione, 15

Marcellino Berardo, An Organizational Model for Community-Wide Language Revitalization. A Perspective from Native American Languages, 21

Isabel Hernandez – Silvia Calcagno, Educación, Lengua y Cultura, por los Caminos de Chiapas, 49

Denise Y. Arnold – Juan de Dios Yapita, Los derechos lingüísticos y textuales de los pueblos andinos en el contexto de la globalización, 83

Nietta Lindenberg Monte, Revisando alguns dos novos referenciais para a formação de professores indígenas no Brasil, 107

Giulia Pedone, Educación e politiche linguistiche secondo una prospettiva indígena. Dalle conversazioni con Joaquim Paulo de Lima Maná Kaxinawá, 129

Héctor Muñoz Cruz, La *Modalidad guaranihablante* o el bilingüismo social que no asiste a la escuela, 147

Klaus Zimmermann, La amenaza de la lengua guaraní, planificación lingüística y purismo en Paraguay, 175

Luciano Giannelli, Un problema abierto también para la enseñanza: la estandarización de las lenguas y variedades nativas americanas. Elementos procedentes del contexto mapuche, 207

Elisa Loncon Antileo, La Educación Intercultural Bilingüe en el pueblo mapuche de Chile. Balances y desafíos, 233

Barbara Cucini – Luciano Giannelli – Fabio Guerrazzi – Stella Izzo – Beatrice Pacini, Sulla lingua dei mapuche. Un'indagine sociolinguistica, 255

Osservatorio

Bilanci e Repertori, 298

Resoconti, 314

Schede, 319